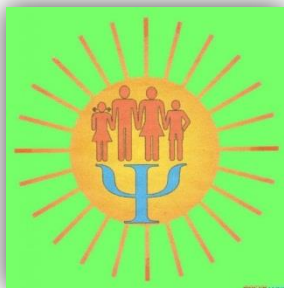


ПСИХОЛОГ РЕКОМЕНДУЕТ

«ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ»



Конфликты между детьми и подростками в пределах школы, класса чаще всего, основаны на эмоциях и личной неприязни. Они отрицательно влияют как на самих конфликтующих, так и на весь класс. Стресс, возникающий в ходе конфликтов, может быть причиной десятков серьезных заболеваний. Поэтому своевременные профилактические меры положительно влияют на психологическое и физическое здоровье детей, ведь именно в школе, у ребенка, подростка, формируются навыки разрешения противоречий в межличностном взаимодействии, которые случаются в жизни каждого человека. **Психологи ГБУ ЯНАО советуют, с целью предотвращения конфликтов в классе, обучить детей следующим элементарным социальным навыкам:**

- Выслушивать других и проявлять к ним интерес;
- Стремится к совместному поиску взаимовыгодных решений в сложных ситуациях и умению брать на себя ответственность;
- Не прилагать мерку совершенства ни к другим, ни к себе и не допускать ни обвинений, ни самобичевания, поскольку, предъявление слишком высоких требований, к своим друзьям и близким, всегда создает благоприятный источник для потенциальных обид;
- Извлекать опыт из неудавшегося общения;
- Обучить детей, приемам саморегуляции своего состояния, в основе которых, лежит умение расслабляться, что позволило бы им, уходить из-под власти конфликта, восстанавливая тем самым свою социальную гибкость. Овладение приемами саморегуляции, поможет ребенку, вовремя снизить тон вместо того, чтобы бесполезно доказывать свою правоту, в конфликтной ситуации.

Конфликты в школьном коллективе легче предупредить, чем разрешать. Наиболее перспективно предупреждение конфликтов на ранних стадиях и, прежде всего, на стадии их зарождения.